



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore "E. Maggia" - Stresa

Viale Albano Mainardi, 5 28838 STRESA (VB) Tel. 0323/31194

E-Mail info@alberghierostresa.it PEC vbis006003@pec.istruzione.it

C.F. 81002420032 Cod. MIUR: VBIS006003

PROPOSTA DI PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SULLA DIDATTICA A DISTANZA

Docenti

- 1) I docenti si impegnano ad aggiornare le proprie competenze informatiche per sopperire alle difficoltà comunicative con la classe.
- 2) I docenti si impegnano a privilegiare i canali digitali ufficiali, salvo avvalersi di canali alternativi esclusivamente per sopperire alle carenze tecniche e didattiche della piattaforma, sotto la propria responsabilità e in accordo con i genitori e gli studenti.
- 3) I docenti, qualora fosse necessario, si impegnano a far prevalere il principio costituzionale del diritto garantito allo studio anche in deroga alle procedure comunicative ordinarie, provvedendo a fornire un contatto (es. e-mail) del quali gli studenti possano fare uso in caso di problematiche con gli strumenti istituzionali.
- 4) I docenti si impegnano ad utilizzare immagini del profilo idonee al loro ruolo professionale.
- 5) I docenti si impegnano a comunicare con i propri studenti in orari idonei, su chat di gruppo, e non attraverso messaggistica personale.
- 6) I docenti si impegnano a programmare l'attività didattica a distanza di concerto con il Consiglio di Classe mantenendo informati studenti e genitori. Considerati i problemi di connettività e strumentazione di molti studenti, le consegne devono essere distanti minimo tre giorni.
- 7) I docenti di sostegno si impegnano ad attivare la didattica a distanza per gli studenti disabili mantenendo informati studenti e genitori. Tutti i docenti si impegnano a rispettare ed attuare i Piani didattici personalizzati e i Pei.
- 8) I docenti che rivestono ruoli (coordinatori di classe, tutor, funzioni strumentali, incarichi, responsabili di progetto, ecc.) si impegnano ad esercitarli a distanza.

Studenti

- 1) Gli studenti si impegnano a non copiare le prove di verifica a distanza.
- 2) Gli studenti si impegnano a comunicare al loro rappresentante problemi comuni a tutti e, esclusivamente per gravi e impellenti urgenze, a scrivere ai docenti oppure a chiedere colloqui personali in videoconferenza.
- 3) Gli studenti si impegnano ad avere immagini di profilo coerenti con il regolamento d'istituto in tutti quegli strumenti informatici utilizzati per la comunicazione con i docenti. Gli studenti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore "E. Maggia" - Stresa

Viale Albano Mainardi, 5 28838 STRESA (VB) Tel. 0323/31194

E-Mail info@alberghierostresa.it PEC vbis006003@pec.istruzione.it

C.F. 81002420032 Cod. MIUR: VBIS006003

si impegnano a comunicare in orari idonei sulla base di quanto concordato con gli insegnanti.

- 4) Gli studenti si impegnano a non mandare messaggi privati ai propri insegnanti, salvo in caso di grave necessità. Gli studenti si impegnano piuttosto a richiedere un colloquio personale in videoconferenza.
- 5) Gli studenti, nel loro interesse, si impegnano con gli insegnanti nella ricerca di strumenti didattici alternativi e funzionali che possano sopperire le carenze didattiche nella situazione emergenziale.
- 6) Gli studenti si impegnano a non mandare messaggi o materiale non coerente con le finalità didattiche sulle piattaforme utilizzate con i propri insegnanti.
- 7) Gli studenti si impegnano a controllare con adeguata frequenza le piattaforme digitali utilizzate con i propri insegnanti.
- 8) Gli studenti rappresentanti di classe o di istituto si impegnano ad esercitare il loro ruolo anche a distanza.

Genitori

- 1) I genitori si impegnano ad accompagnare i figli nell'uso consapevole delle nuove tecnologie.
- 2) I genitori si impegnano a comunicare al loro rappresentante problemi comuni a tutti e, esclusivamente per gravi e impellenti urgenze, a scrivere ai docenti oppure a chiedere colloqui personali in videoconferenza.
- 3) I genitori si impegnano a correggere i comportamenti dei figli che non sono idonei con quanto riportato dal regolamento d'istituto nell'utilizzo della tecnologia.
- 4) I genitori si impegnano ad intervenire con i propri figli quando questi fanno un uso sproporzionato o sconsiderato della tecnologia dimenticandosi della finalità dei differenti gruppi digitali.
- 5) I genitori rappresentanti di classe o di istituto si impegnano ad esercitare il loro ruolo anche a distanza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore "E. Maggia" - Stresa

Viale Albano Mainardi, 5 28838 STRESA (VB) Tel. 0323/31194

E-Mail info@alberghierostresa.it PEC vbis006003@pec.istruzione.it

C.F. 81002420032 Cod. MIUR: VBIS006003

Personale Ata

- 1) Il personale amministrativo e tecnico informatico si impegna a garantire i livelli minimi essenziali del servizio amministrativo e tecnico a supporto della didattica attraverso lo smart working.
- 2) I collaboratori scolastici e gli assistenti tecnici si impegnano a preservare gli ambienti scolastici e renderli sicuri e accoglienti al rientro a scuola.
- 3) Gli Ata rappresentanti d'istituto si impegnano ad esercitare il loro ruolo anche a distanza.

Dirigente Scolastico

- 1) Il Dirigente Scolastico si impegna a garantire il funzionamento didattico e amministrativo della scuola anche durante la sospensione dell'attività didattica in presenza.
- 2) Il Dirigente Scolastico si impegna a garantire il dialogo scuola-famiglia anche a distanza.
- 3) Il Dirigente Scolastico si impegna a promuovere l'innovazione e il miglioramento della didattica a distanza sostenendo il lavoro dei docenti e degli studenti.

Tutti

- 1) Tutti si impegnano ad esercitare la massima responsabilità connessa al proprio ruolo mettendo al centro il rispetto degli altri e i rapporti umani.
- 2) Tutti si impegnano a rispettare le Linee guida per l'organizzazione delle attività didattiche a distanza, che regolano l'uso di ClasseViva, Aule Virtuali, Gsuite e altre piattaforme.
- 3) Tutti si impegnano a comprendere che in situazione emergenziale le procedure e le regole di comportamento adottate sono in via di definizione e che le capacità operative di ciascuno sono limitate.
- 4) Tutti si impegnano a pensare che andrà tutto bene.

(Con il pensiero a...) Stresa, 19 marzo 2020