

Il successo dell'attività di apprendimento esperienziale “Alternanza Scuola-Lavoro” si basa sulla capacità di attivare un'efficace sinergia tra tutti gli attori del processo ed, in particolare, tra Istituzione scolastica ed Azienda ospitante. Ai tutor scolastici ed aziendali spetta il compito di monitorare il processo attraverso l'implementazione di una loro partecipazione attiva al progetto nella forma di un flusso di comunicazione costante, che consenta il controllo degli obiettivi didattici e professionali e la verifica del processo di apprendimento degli studenti e di espletamento di quelle procedure burocratico /formali che sono necessarie a documentare l'esperienza.

Specificatamente, al tutor aziendale spetta il compito di:

- compilare e firmare il registro delle presenze giornaliera;
- mantenere contatti costanti mediante mail, contatti telefonici e briefing in presenza con il tutor scolastico su eventuali problematiche logistico/organizzative e/o legate all'apprendimento dello studente;
- Valutare in itinere e a conclusione del periodo di “Alternanza Scuola-Lavoro” l'apprendimento dello studente mediante la compilazione della scheda di valutazione tutor aziendale;

In particolare, per ciò che concerne la verifica dell'apprendimento e la conseguente valutazione, il tutor aziendale provvederà alla sua formulazione mediante osservazione diretta ed indiretta, momenti di confronto con lo studente e con la struttura di formazione per ricevere ulteriori valutazioni sul percorso di sviluppo personale e di apprendimento dello studente.

Nel sottolineare come il mondo del lavoro vada sempre più affermandosi come centro di apprendimento in grado di riaggiornare il rapporto gerarchico tra sapere teorico e sapere pratico, confermando un'equipollenza tra competenze acquisite in aula e competenze acquisite in ambito lavorativo, con questa modalità operativa si intende valorizzare il contributo di coloro che si rendono disponibili a rendere significativa per lo studente l'esperienza, in uno sforzo comune con la scuola e nell'ottica della formazione di persone sempre più competenti e sempre più capaci di affrontare le sfide professionali del futuro.